

## 基隆社區大學 107 年春季班第一次校務會議紀錄

壹、 時間：106 年 4 月 12 日（星期四）下午 5 時 50 分

貳、 地點：基隆市仁愛國小社大教室

參、 主席：廖校長達鵬

肆、 出席人員：

出席：基金會代表：杜執行長中環

教師代表：魏麗月、李正仁、蕭富堂、曾子良、房文華

彭素華、李麗雲、翟洛嫻、劉惠珍、簡美惠

學員代表：沈若葳、楊淑慧、鄭惟之、廖美蘭、李彩霞

顏麗娟、賴麗雯、陳倩琄、李建隆、曾琪芳

社區代表：志工社社長 張支政

行政代表：王主任德裕、陳主任玉真、李雅婷、黃剛毅、謝佩芸

列席：教育處薛科長莉萍、邱湘敏

伍、社大校務工作報告：

一、 107 年春季班近期活動規劃及行事曆，如 3 頁

二、 107 年春季班開課概況，如 4 頁

陸、討論事項：

案由一：基隆社區大學校務發展計畫修正案，提請討論。(如附件 5-10 頁)

說明：依據 106 年校務評鑑委員改進意見。

決議：照案通過。

案由二：基隆社區大學組織規程修正案，提請討論。(如附件 11-14 頁)

說明：依據 106 年校務評鑑委員改進意見。

決議：依據曾子良委員修正第四條將身心健康刪除，並刪除第十四條

修正第十七條為校務會議之組成成員(25~29 人)……

案由三：『基隆社區大學課程發展委員會』設置辦法修正案，提請討論。

(如附件 15 頁)

說 明：依據 106 年校務評鑑委員改進意見。

決 議：照案通過。

案由四：基隆社區大學學程召集人設置要點修正案，提請討論。  
(如附件 16 頁)

說 明：依據 106 年校務評鑑委員改進意見。

決 議：照案通過。

案由五：基隆社區大學優良課程評選獎勵要點修正案，提請討論。  
(如附件 17-18 頁)

說 明：依據 106 年校務評鑑委員改進意見。

決 議：依據曾子良及李正仁委員修正要點三、本校應設置優良課程評選委員會(以下簡稱評選委員會)，負責優良課程之評選事宜;評選委員會由本校校長擔任主任委員，成員含基金會代表、行政代表及教師代表及外聘委員共計 7~11 人。

案由六：基隆社區大學課程開設辦法修正案，提請討論。(如附件 19-20 頁)

說 明：依據 106 年校務評鑑委員改進意見。

決 議：照案通過。

案由七：基隆社區大學教學點設置要點修正案，提請討論。(如附件 21 頁)

說 明：依據 106 年校務評鑑委員改進意見。

決 議：照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會(下午 6:50)

## 會議時程

- (一) **107 年第一次課程發展委員會**  
時間：107 年 3 月 21 日（星期四）下午 14:30  
地點：基隆社區大學武崙校本部
- (二) **107 年春季班第一次社團會議**  
時間：107 年 4 月 2 日（星期一）下午 5 時 50 分  
地點：基隆市仁愛國小（社大教室）
- (三) **107 年春季班第一次班代會議**  
時間：107 年 4 月 3 日（星期二）下午 5 時 50 分  
地點：基隆市仁愛國小（多功能教室）
- (三) **107 年第一次校務會議**  
時間：107 年 4 月 12 日（星期四）  
地點：基隆市仁愛國小（社大教室）
- (四) **107 年春季班學程會議**  
時間：107 年 4 月 18~19 日（星期三、四）  
地點：基隆市仁愛國小(社大教室)
- (五) **107 年春季班課程審查會**  
時間：107 年 4 月 28 日（星期六）  
地點：基隆社區大學武崙校本部
- (六) **107 年春季班第二次班代會議**  
時間：107 年 5 月 16 日（星期三）  
地點：基隆市仁愛國小（多功能教室）

## 主要活動

- (一) **107 年春季班公民週**  
時間：107 年 4 月 30 日~5 月 4 日（星期一~五）晚上 7 時至 9 時 30 分  
地點：基隆文化中心第一會議及仁愛國小禮堂
- (二) **107 年春季班教學文化夜市**  
時間：107 年 5 月 22~24 日（星期二~四）晚上 6:45 至 7:20  
地點：基隆市仁愛國小川堂
- (三) **107 年春季班期末成果展**  
時間：107 年 7 月 7 日（星期六）下午 3:00 至 9:00  
地點：基隆市民廣場(暫訂)

### 基隆社區大學 106 年度春季班開課概況

學 程	預計 開課數	實際 開課數	開班 比例	學生 人數	平均 人數
海洋文化與環境生態	6	5	83.33%	90	18
身心健康與養生保健	21	18	85.71%	341	19
資訊科技與生活應用	11	7	63.64%	86	12
人文素養與語言文化	27	22	81.48%	353	16
視覺藝術與生活美學	32	25	78.13%	383	15
表演藝術與創新休閒	34	32	94.12%	550	17
總 計	131	109	83.21%	1803	17

### 基隆社區大學 106 年度秋季班開課概況

學 程	預計 開課數	實際 開課數	開班 比例	學生 人數	平均 人數
海洋文化與環境生態	6	5	83.33%	80	17
身心健康與養生保健	22	19	86.36%	360	19
資訊科技與生活應用	14	7	50.00%	97	14
人文素養與語言文化	28	20	71.43%	281	14
視覺藝術與生活美學	32	26	81.25%	402	15
表演藝術與創新休閒	38	35	94.11%	615	18
總 計	140	112	80.00%	1843	16

### 基隆社區大學 107 年度春季班開課概況

學 程	預計 開課數	實際 開課數	開班 比例	學生 人數	平均 人數
海洋文化與環境生態	6	5	83.33%	99	20
身心健康與養生保健	21	19	90.48%	388	20
資訊科技與生活應用	14	8	64.29%	81	10
人文素養與語言文化	24	19	79.17%	268	14
視覺藝術與生活美學	31	24	77.42%	371	15
表演藝術與創新休閒	38	32	84.21%	608	19
總 計	134	107	79.86%	1815	17

附件：

# 基隆社區大學校務發展計畫

100.3.25 校務會議通過  
103.4.17 校務會議通過  
106.4.12 校務會議通過  
107.4.12 校務會議通過

## 壹、依據

- 一、邁向學習社會白皮書、終身學習法
- 二、基隆市終身學習發展近中長程計畫
- 三、基隆市政府年度施政計畫

## 貳、計畫緣起

基隆社區大學成立於1999年9月，為全國最早成立的三所社大之一，在全國社區大學風潮初起的階段即起而呼應，擔負起深耕在地文化，培育現代公民的社會責任；十二年來，在鼓勵市民關懷公共事務的熱情與帶動終身學習的風潮上都已獲得具體成效，不僅為基隆市民建構起全方位的終身學習平台，也經由各項公民活動將在地文化深耕與接軌全球視野融合於各項校務活動。

本校校務發展計畫依據教育部「邁向學習社會白皮書」、「終身學習法」、「基隆市終身學習發展中程計畫」及「基隆社區大學校務發展計畫」訂定，本計畫之目標即在落實本校辦學理念，茲就基隆社區大學校務發展計畫分短中長程的三個階段，分別說明於後。

## 參、計畫目標

### 一、推動知識解放、培育現代公民

啟迪公民意識，提升公民參與公共事務的能力是後現代社會重要的元素。基隆社區大學以知識解放，培育現代公民作為課程設計及社團推廣的基本理念，藉以培養學員社區關懷及公共事務參與的知能。

在課程方面，基隆社大以「學術課程生活化，藝能課程公共化」為導向，研究發展課程，使與生活經驗貼近，辦理教師專業知能進修及校際共學活動，經由與他校同仁相互切磋，提供參照與反思的機會，增強教師的使命感，並經由教學活動帶動學員公共服務，活化社區發展。此外，本校透過「公民論壇」，以「審議民主」的方式將社會、環保、生態等公民議題及海洋城市發展的願景建構，經由此平台獲得整合與充實。

## 二、關懷在地社區、深耕地方文化

基隆社大將「關懷在地社區」及「深耕地方文化」列為重要的理念與目標，透過課程、社團、講座以及社大公民素養週等非正式課程的活動設計，將在地的重要議題及公共的社會需求與學員的學習活動加以連結，讓學員認知個人與公民社會的建立有著理想與實踐的關係。

基隆社大自 91 年起開設「雞籠中元祭」相關課程與社團，每年固定參加「雞籠中元祭燈車遊行」深獲好評；而基隆社大獨特的「社大週」，每年設計與基隆在地相關的主題，已辦過的有「在地人的故事」、「基隆的河流」、「海洋」、「基隆的過去、現在與未來」、「幸福城市、樂活基隆」、「探討基隆」系列講座、「基隆社大-十週年公民論壇」、「好『山』好『水』好基隆」系列講座，計涵蓋了「基隆的本土文學」、「基隆的歷史建築」、「清法戰爭在基隆」、「基隆的台灣第一」、「基隆的俗諺」以及「基隆的廟宇對聯」，讓學員及市民鄉親有系統地從不同面向深化對鄉土的認知、啟發內在關心土地的情懷，共為基隆的發展做願景拼圖的貢獻。

## 三、推動終身學習、提升國民教育

有鑑於成員豐厚的知識與理念是組織得以卓越發展的重要基石，社區大學於國內不僅是屬於教育實驗之產物，同時也已在台灣社會開出美麗花朵，本校為符應社會與時代之需求，成員之任用秉持賦權增能之原則，藉以提振士氣，除辦理行政實務研習、教學研討、觀摩外，並訂定獎勵員工進修辦法，同時以團體會員加入 ERICDATA 高等教育知識庫，提供組織內部的進修研習，佐以外部進修及組織的校際共學，有助於學習型組織的發展，提升效率與效能，建構學習型組織文化，強化本校經營團隊的培力與服務效能。

## 肆、計畫策略

- 一、學術課程生活化、藝能課程公共化。
- 二、拓展社區參與、打造公民新社會。
- 三、結合市政發展願景、帶動公共事務關懷。
- 四、深耕在地文化、接軌全球視野。
- 五、落實本位管理、提升績效品質。
- 六、改善教學設施、強化團隊學習。
- 七、落實區區有教室、發展學習型海洋城市。
- 八、鼓勵社團公共參與、帶動終身學習風潮。

## 伍、執行要項

- 一、推動班級社團化、帶動庶民終身學習。
- 二、辦理行政、教師及志工的進修活動、增進專業知能。
- 三、整合培育在地師資、激勵教學創新。

- 四、建構各學程公共化發展、師生進入社區，帶動公共參與。
- 五、配合市政發展願景及公共議題，辦理講座、課程、活動及論壇。
- 六、建立與公部門的合作關係，帶動公共事務關懷。
- 七、發展並豐富基隆學程，落實文化深耕與傳承。
- 八、結合社團活動，帶動社區關懷與觸發。
- 九、推動目標管理，提升社大的服務品質。
- 十、辦理行政及教師進修、觀摩及知識分享，建置行政同仁帶職帶薪進修辦法。
- 十一、辦理校際交流與共學活動，獲取參照，激勵反思。
- 十二、辦理教師及志工特殊訓練，提升資訊運用知能。
- 十三、與社區建構夥伴關係，帶動社區民眾追求成長。
- 十四、協辦社區活動，推展公民社會。
- 十五、配合海科館營運，推動海洋文化資產新生命。
- 十六、辦理社團及教學評鑑，反饋於教學品質提升及公共事務關懷。

## 陸、實施期程：

### 一、短程計畫 102-104 年

#### 102-104 年工作重點

1. 編印基隆學相關教材，提供各公立學校及本校學員參考。
2. 繼續申請教育部推動學習型城鄉計畫。
3. 開設「人文史蹟」、「山海自然」、「經濟產業」、「都市發展」、「環境保護」及「永續發展」等課程或講座，豐富基隆學程內涵。
4. 接受基隆市長青學苑委辦，提供老人更優質服務。
5. 協辦基隆市終身學習發展中心設置，提供本市更優質的終身教育學習環境。
6. 加強與社區發展中心聯繫及互動，提供社區學習及營造動力。
7. 辦理教師及社團幹部免費影音部落格製作工作坊，提升資訊運用能力，豐富教學內涵。
8. 加強與產業界互動，實際推動產業技能融入社大教學中。
9. 結合濱海社區，推展漁村文化資產新生命。
10. 辦理志工及教師之研習培力、校際交流及參訪。
11. 與社區建立夥伴關係，合作規劃學習方案，深耕在地文化。
12. 辦理兩梯次教學成果展及義賣活動，將所得捐助本市弱勢團體。

13. 本校社團及師生進入社區，帶動社區學習與公共事務關懷。

14. 關注基福公路環評與番仔澳卸煤碼頭公共議題後續發展。

## 二、中程計畫 105 年—107 年

### 105—107 年工作重點

1. 校務行政電腦化(課務、學務、總務、人事系統等)。
2. 行政人員的增能與進修。
3. 型塑學習團隊組織。
4. 透過本市社團組織推動公共論壇。
5. 深耕社區協助打造總體營造典範社區。

## 三、長程計畫 108 年—113 年

### 108 年—113 年工作重點

1. 重新檢討修正校務發展計畫。
2. 推動終身教育學習發展中心設置。
3. 師資團隊知能提升與新師資培訓挖掘。
4. 研究分析學員學習趨勢，開發新課程以符合社會需求。

# 捌、預期成效

## 一、推動知識解放、培育現代公民

### (一) 推動知識解放、打造公民社會

基隆社區大學的課程涵蓋三大領域、六大學程；三大領域分別為『學術課程』、『生活藝能課程』、『社團活動課程』；六大學程則分別為『海洋文化與環境生態』、『資訊科技與生活運用』、『人文素養與語言文化』、『視覺藝術與生活美學』、『表演藝術與創新休閒』。目前春季班及秋季班都有近百位老師開設百餘門課程提供給民眾選課。

有鑑於學術課程較為艱澀，後現代社會成人學習多以『生活應用』為導向，生活藝能課程廣受民眾歡迎，因此本校以『學術課程生活化』『藝能課程公共化』做為課程發展方向，將套裝的知識理論以生活化的方式呈現，打破以往高等教育的藩籬，讓原本嚴肅艱深的學術理論貼近庶民生活經驗，以符合『知識解放』的理念。同時為了與坊間才藝補習班加以區隔，以『藝能課程公共化』的方式結合公共性發展，將個人的生命與歷史及社會的脈絡做一連結，提升社區本位學習之能量，創新藝能課程的教學內涵與教學方法，也重建學員



私領域的價值觀。

## (二)關心公共事務、結合市政發展

本校結合市政發展願景，辦理各類型活動與講座、課程，共同建立基隆為一座「山水、文化、樂活」之學習型海洋城市；將基隆在地議題如海洋文化、城市定位、觀光產業、原味生活等融入公民素養課程，帶領學員在學習的過程中反思，進而主動關心公共議題，與公部門共同形塑城市發展的願景藍圖。

## 二、關懷在地社區、深耕地方文化

### (一)拓展社區事務、參與在地社區

基隆社區大學以「陪伴者」的角色，針對社區發展的需求與願景，共同規劃合作的方案，同時以「社區講堂」、「社區活動」及「社區營造影片賞析」的方式，將學習場景嵌入社區，培養民衆批判思考能力，提供市民參與公共事務與社區營造的機會，並藉由公共領域的開放與參與，凝聚社區意識，深化對社區的關懷並藉以提升社區文化；未來本校將持續以議題為導向，為社區組織與運作發展提供平台，鼓勵師生及社團投入社區回饋服務，善盡社大打造公民社會的角色與責任。此外，本校將努力以基隆學積極投入基隆海洋生態文化的營造，轉化在地親海文化為終身學習的課程，也將努力結合各社教站及長青學苑之功能，將社會教育發揮相加相成的效果。

### (二)守護自然環境、關懷弱勢族群

本校除配合各單位推展新移民服務外並針對弱勢族群開設推廣課程，提供選課優惠措施，並結合師生及社團為弱勢族群提供協助與培力服務，以造福相關民眾。在公共參與面向，為了響應「環保愛地球」，本校重視環境守護議題，歷年來已辦理節能減碳等研討會及海洋生態守護等活動。此外，基隆社區大學擁有十三個「自主性社團」，在社會上扮演積極參與弱勢關懷、公共服務與自我學習的角色。

## 三、推動終身學習、提升國民教育

### (一)形塑組織學習、增能師生行政

本校教學活動兼顧學員知識學習性的操作訓練，問題解析性的批判思考以及創造發展性的深入探究，藉由課程、社區講座、公共論壇、工作坊、行動藝廊、教學成果發表、弱勢關懷活動及社團活動的辦理，在行政同仁、師生及志工的共識與共力下、走入社區，走入民眾，帶動社會內在反省的能量、一同為營造一個學習型社會新風貌奉獻心力。

## (二)接軌全球視野、探索海洋文化

「雞籠中元祭」是國內第一個獲文建會認可登錄的無形文化資產，是基隆人的驕傲，基隆社大自成立以來對於「雞籠中元祭」的傳承付出多元的關懷與努力；除持續推展米雕文化，其他與在地文化相關的課程如民俗工藝、風動藝術及各類藝術學程類課程，皆已累積相當豐富的教學成果，為在地文化的傳承與重建築基。本校並開設「影像紀錄工作坊」課程培育在地公民記者，協助社大學員有能力營造、導引、紀錄在地文化。本校並善用基隆市的各個社區、市立醫院、長榮桂冠藝廊、港務局藝廊、文化中心、市民藝廊、陽明海洋文化藝術館等，作為「公民美學行動列車」的藝展空間及「行動藝廊」；期待將「美學生活化、生活美學化」。

## 玖、附註

本計畫經校務會議討論通過後實施，如有未盡事宜得另修訂之。

## 拾、附表

基隆社區大學校務發展計畫系統性與連貫性及 107 年工作重點。

附表：基隆社區大學校務發展計畫系統性與連貫性

辦學理念	目標	策略	行動方案	短程 (102-104) 反思、前行、社大新 境	中程 (105-107) 快樂學習	長程 (108-113) 幸福基隆	107 年發展重 點
				102 年 103 年 104 年 場 次	105 年 106 年 107 年 場 次	108 年 109 年 110 年 場 次	
培育 現代 公民	一、推動知 識解放 打造公 民社會	(一)行動講 堂	1. 公民素養 講座	23 12 11	10 11 10	12 12 13	1. 核輻射污染 防治 2. 中高年健康 講座 3. 消防安全講 座 4. ICC 國際淨 灘日 5. 性別平等講 座 6. 租稅教育 7. 海洋生態面 面觀 8. 守護海洋淨 灘
			2. 健康管理 講座	2 3 3	4 4 5	6 6 6	
			3. 守護海洋	2 1 3	3 3 4	6 6 6	
			4. 租稅講堂	2 1 4	2 2 1	1 1 1	
			5. 基隆河整 治	2 1 2	4 2 3	4 5 5	
		(二)公民論 壇	1. 文化創意 城市行銷 與策略	0 0 0	1 1 1	1 1 1	1. 推動學習型城 市計畫 2. 社區發展營造 工作坊 3. 法律生活便 利通 4. 社區營造點 觀摩 5. 中醫社區里 服務 6. 自然生態關 懷 7. 基隆環境健 走踏查
			2. 基隆河流 域綜河治 理計畫	0 0 0	1 1 1	1 1 1	
			3. 基隆市港 再生標竿 計畫	0 0 0	0 1 1	1 1 1	
		(三)公共議 題講座	1. 蕃仔澳卸 煤議題	0 2 2	1 1 0	0 0 0	1. 蕃仔澳卸煤 碼頭及深澳 火力發電廠 關心
			2. 田寮河兩 岸發展	0 1 1	1 1 1	0 0 0	

			3. 基隆的發展與願景	6	7	8	6	6	6	10	10	10	2. 田寮河兩岸發展融入基隆學課程 3. 關心基隆港市再生
二、結合市政發展 關心公共事務	(一)承辦教育處活動	1. 社教機構聯繫會報	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1. 承辦長青學苑教學及各項業務共計1654人
		2. 初階成人師資培訓	1	0	6	0	6	0	6	0	6	6	2. 基隆市成人教育師資初、進階培訓
		3. 進階成人師資培訓	1	6	0	6	0	6	0	6	0	0	3. 成人教育師資兩性平等研習
		4. 志工訓練	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4. 現代人法律生活便利通
		5. 長青學苑	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5. 環境保護各項活動
		6. 協辦活動	3	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6. 協助並關心公共事務發展及進步事項
	(二)承辦市府活動	1. 政風處：現代人法律生活便利通	6	6	6	6	0	6	0	6	0	0	7. 承辦終身教博覽會
		2. 環保局：空氣淨化認養區	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8. 協辦教育處、社會處環保局等活動
		3. 協辦活動	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	9. 參加基隆中元祭遊行及燈車比賽
三、形塑組織學習 增能師生行政	(一)行政研習	1. 行政會議	48	48	48	46	47	47	48	47	48	48	1. 每週一全體參與行政會議，共議行政工作，增
		2. e化行政學習	4	10	10	10	9	8	10	10	10	10	

培育現代公民			3. 地方學及行政專題	1 5 6	6 6 6	6 6 6	進行政效能。 2. 增進e化行政系統 3. 提高教師資訊能力 4. 舉辦行政專題研習
		(二)教學研討觀摩	1. 教學訪視	6 6 6	6 6 6	6 6 6	1. 以春、夏、秋三季為中心，每季二次教學訪視。 2. 新開課程實施教學觀摩。
			2. 教學觀摩課程示範	2 1 3	3 3 3	3 3 3	
		(三)校際共學參訪	1. 國內參訪	2 2 2	1 1 1	2 2 2	3. 審核新課程並發表課程示範教學。 4. 北部優良課程觀摩 5. 參訪台中縣社大 6. 協辦日本姐妹市交流活動
		(四)國外交流	1. 國外參訪	1 1 0	0 0 0	0 0 0	
深耕在地文化	一、拓展社區事務 參與在地社區	(一)社大公民素養週	1. 春季班	5 5 5	5 5 5	5 5 5	1. 終身學習 331、登峰造極 101
			2. 秋季班	5 5 5	5 5 5	5 5 5	
	(二)行動藝展	1. 歌仔戲	0 3 8	3 5 5	5 5 5	2. 快樂學習 go! go	
		2. 合唱演出	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3. 歌仔戲小學教學	
		3. 敦煌養生	4 7 4	3 3 3	3 3 3		
		4. 生活園藝	0 2 4	2 2 2	2 2 2	4. 仁愛之家、醫院展演	
		5. 薩克斯風	2 3 3	3 3 3	3 3 3		
		6. 師生聯展	2 3 4	3 3 3	3 3 3	5. 行動藝展帶動課程開設	
		7. 工作坊	1 1 3	4 4 4	5 5 5		

深耕在地文化			8. 校園壁畫藝展	0	1	1	1	1	1	2	2	2	6. 師生藝展增進學習動機 7. 以基隆學為中心，透過正式課程、社團活動等方式辦理 8. 仁愛分校文化藝廊師生作品聯展
			9. 人形公仔展	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
			10. 口琴表演	0	0	1	4	4	4	4	4	4	
		(三)社區服務	1. 社區人才培育	10	10	7	8	7	7	9	9	9	1. 社區樂齡中心和本校老師交流培育 2. 長青學苑師生動、靜態展 3. 以基隆學為中心的中元祭遊行與參加，讓基隆的文史更燦爛。 4. 弱勢族群提供學習支援系統 5. 義賣捐款大光兒少之家 6. 社團及班級巡迴弱勢團體表演及服務
			2. 辦理長青學苑	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			3. 中元祭參與	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
4. 社區關懷交流	8		15	12	13	15	15	16	16	18			
5. 樂活海科館	0		4	4	5	5	5	6	6	6			
深耕在地文化	二、關懷弱勢人群守護自然環境	(一)開設推廣課程	1. 推廣課程	6	6	5	4	4	5	6	5	5	1. 以基隆學為概念，開設體驗生態基，基隆之海洋文化探索等推廣課程。 2. 分春、夏、秋季開設，以基隆學在地有關之課程。
			2. 半價課程	8	9	9	4	4	4	5	5	5	
		(二)弱勢族群提供優惠	1. 身心障礙中低收入戶5折	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

			2. 原住民、新住民 7 折	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3. 選課弱勢族群優惠辦法。 4. 弱勢族群提供學習支援系統。 5. 義賣捐款大光兒少之家。 6. 協助本市仁愛之家、市立療養院、礦工醫院、華山基金會、家扶中心、長庚醫院辦理慈善公益。 7. 免費社區里中醫慈善義診。 8. 志工社參與癌症病友關懷。
		(三)舉辦弱勢關懷活動	1. 師生教學活動展義賣捐款	1	2	3	3	3	3	4	4	4					
			2. 關懷弱勢族群慈善公益	5	6	7	8	10	12	12	13	15					
		(四)環境守護	1. 節能減碳	0	3	3	4	4	4	5	5	5					1. 參與國際節能日 2. 淨灘活動低碳之旅 3. 水源保護區之自然生態之旅 4. 基隆河整治及守護 5. 環境教育課程開設
			2. 生態保育	4	3	2	3	3	3	4	4	4					
		(五)參與社團	1. 公共性社團	4	4	4	4	4	4	4	4	4					1. 公共性社團有志工社、歌仔戲社、新日本文化社和影像紀錄社。 2. 積極成立社團以扮演積
			2. 自主性社團	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8				

									極參與公共參與和自我服務，守護自然環境。					
深耕在地文化	三、接軌全球視野 探索海洋文化	(一) 雞籠中元祭	1. 課程開設	2	6	2	2	2	2	2	2	2	1. 基隆市中元祭藝術課程編織及認識。	
			2. 燈車遊行	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2. 參與中元祭遊行
		(二) 公民美學	成立工作坊	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3. 影像紀錄工作坊和部落格工作坊
			1. 海洋保育	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3	4. 善用地方之藝廊，以展覽師生作品成果，能美學生活化，生活美學化
		(三) 海洋教育	2. 海洋探索	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	5. 與地區商家結盟成立伙伴關係
			3. 海洋資源	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	6. 基隆之海洋文化探索課程開放
			1. 課程開設	0	0	2	2	2	2	3	3	3	3	7. 結合海科館及海洋大學開設海洋保育講座
		(四) 全球視野	2. 參訪交流	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8. 編著海洋文化教材
														9. 海洋與生活等課程



# 基隆社區大學組織規程

102年4月18日校務會議通過

103年4月17日校務會議修訂通過

104年4月17日校務會議修訂通過

105年4月15日校務會議修訂通過

107年4月12日校務會議通過

## 第一章 總 則

- 第一條 本組織規程依基隆市政府「基隆市辦理社區大學實施要點」及「財團法人基隆社區大學教育基金會捐助章程」規定訂定之。
- 第二條 本校定名為「基隆社區大學」(以下簡稱本校)，設址基隆市安樂區基金二路3巷1號。
- 第三條 本校創校宗旨，係配合基隆市政府之教育政策，以培育現代公民、深耕在地公共化及推展終身學習。

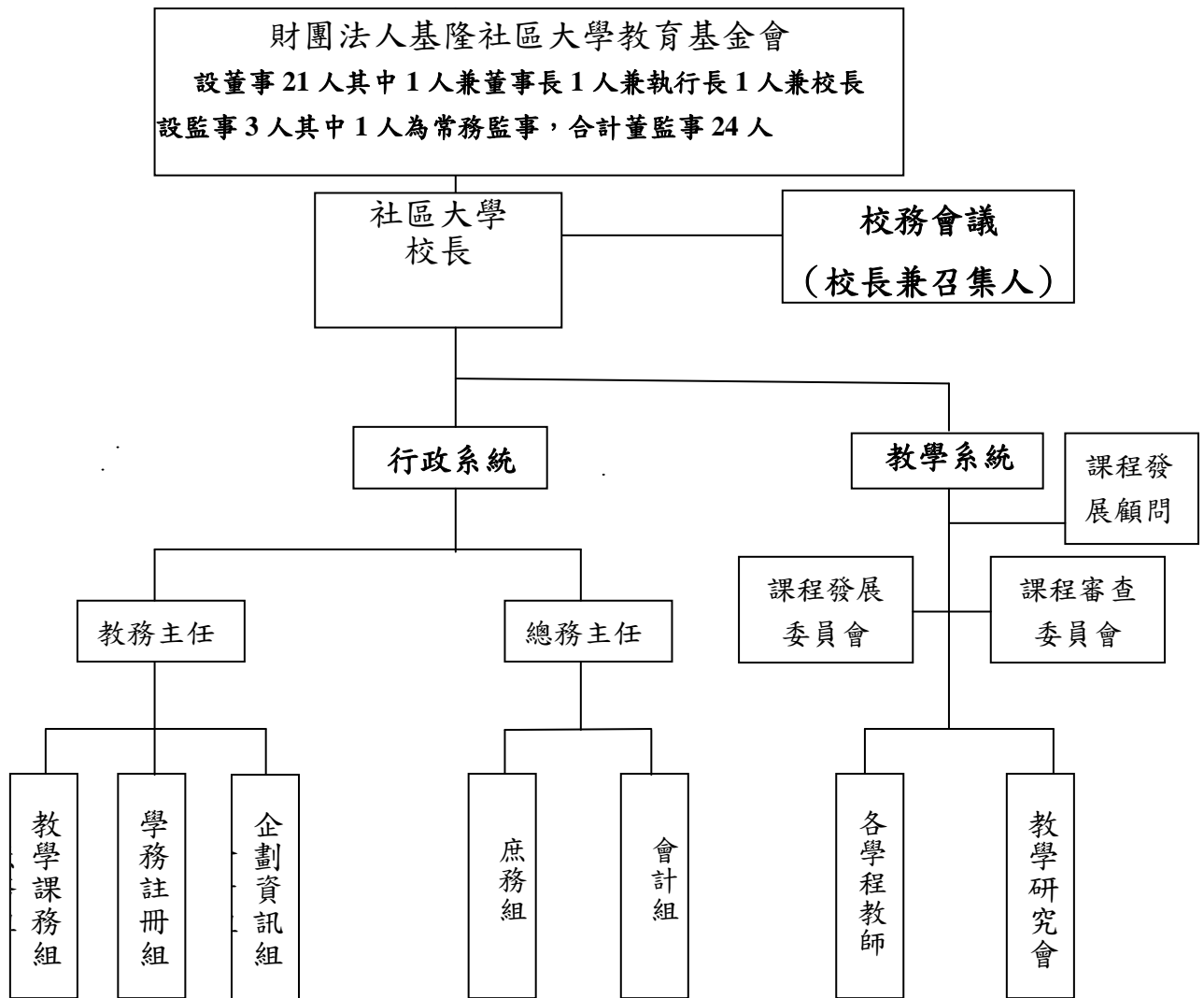
## 第二章 組 織

### 第一節 行 政

- 第四條 本校設校長一人綜理校務，由財團法人基隆社區大學教育基金會遴聘之，對外代表本校，對內處理校務；其它專職及兼職人員之聘僱，依校務需要及基金會人事聘任要點進行聘任。
- 第五條 校長得聘任校外專業人士為課程發展顧問，提供課程與教學之專業意見。
- 第六條 本校於校長之下設置主任兩人，教務主任掌理招生、註冊、課務及各項校務行政計畫，另協助規劃課程發展目標、協調各組業務，總務主任掌理文書、事務、出納、營繕、保管、租借、採購及其他總務事宜。
- 第七條 本校行政系統下設各組：
1. 學務註冊組：負責學員點名表、資料造冊登記、成績登錄及社區活動計畫執行、推動社區總體營造及基金會各項業務等，學程及班代、社團會議之召開，臨時交辦事項。
  2. 教學課務組：負責課發會之召開及教師聘任、教師資料整理、教師聯繫及課程開發、推展執行及校內外優良課程各項比賽，臨時交辦事項。
  3. 會計組：負責校內經費支用簽證、審核及監辦，招生志工培訓，臨時交辦事項。

4. 庶務組：負責財產採購登錄保管、教室及與教學相關活動場所教具配置，承辦長青學苑業務等，臨時交辦事項。
5. 企劃資訊組：負責電腦維護、網站架設及更新、遠距教學、美工及相關文宣，志工基礎、特殊訓練，圖書管理業務，臨時交辦事項。

第八條 組織系統圖：



【各組設專員一人，組內工作可由「校務志工社」學員及其他學員擔任。】

【各會設召集人，由校內講師擔任；校長提名（各會分別提一人），經校務會議認可。會務須向校務會議報告。】

行政支援

## 第二節 志 工

第九條 以具本校學籍，對志願服務工作有興趣，提供義務服務與培訓幹部，協助學校推展校務及各項行政工作。

第十條 為推展志工服務成立志工社，並依基隆社區大學志工組織章程（如附件一）志工獎勵辦法（如附件二）、志工駐課須知（如附件三）等辦理。

## 第三節 教師及學員

第十一條 為符合社會需求與社大理念，遴聘優良適任教師，並依基隆社區大學教師聘任程序（如附件四）辦理。

第十二條 為求教師精進與專業，依基隆社區大學教師評鑑辦法（如附件五）辦理。

第十三條 凡年滿 18 歲，學歷不限，只要有學習成長及再進修意願者，均可報名註冊，成為本校學員。

## 第三章 會 議

### 第一節 校務會議

第十四條 校務會議為本校之最高決策會議以推動及議決校務發展之重大政策事項。

第十五條 本校校長為校務會議召集人，校務會議之決議事項應公告周知。

第十六條 校務會議之組成成員(25~29 人)除了召集人外，包含行政人員代表、基金會代表、社區代表、教師代表及學員代表(不少於三分之一比例)為原則。

第十七條 校務會議之教師代表及學員代表任期一年，其產生方式於講師會議及班代會議選出。

第十八條 校務會議於每季召開一次，必要時得書面意見決議或加開臨時會，臨時會得由校長視實際需要邀集召開。

第十九條 本校行政部門得依校務運作之需向本會提案；教師及學員代表之提案，需經代表三人以上連署。

第二十條 校務會議須有二分之一以上代表之出席，始得開會，需有書面資料及出席人數二分之一以上同意，始得決議。

第二十一條 校務會議審議下列事項：

1. 年度經費預算及決算
2. 校務組織規程及校務規章
3. 法規的研修及教學點的設置
4. 有關學員重大事項
5. 其他有關校務發展之重要事項

### **第二節委員會(教師聘任委員會、課程發展委員會)**

- 第廿二條 為辦理終身學習，充實市民生活知能，豐富人文素養，培育現代公民，訂定基隆社區大學教師聘任委員會（如附件六）推動活化學習。
- 第廿三條 為確立總體課程方向特色、提升課程品質與提高選課人數等需求，訂定基隆社區大學課程發展委員會（如附件七）推動之。
- 第廿四條 為求課程的符應性、公正性與開創性，特定基隆社區大學課程審查作業流程（如附件八），作為依據辦理。

### **第三節其他會議(行政會議、班代會議、學程會議)**

- 第廿五條 因業務需求得依不同面向召開各類會議，如行政會議、班代會議、學程會議等。

## **第四章 課程與師資**

- 第廿六條 開課申請課程由課程發展委員會審議後實施。
- 第廿七條 本校聘任講師皆為兼職，且須經過教師聘任委員會審查通過後，由校長聘任之。

## **第五章 附則**

- 第廿八條 學員於選修社團課程外，可成立自主性社團；另如教師會、班代聯誼會、志工團亦分屬之，本校得給予鼓勵及協助，此外應接受本校之行政監督。
- 第廿九條 本組織規程經校務會議通過後實施，並函文基隆市政府核備，修定時亦同。

# 『基隆社區大學課程發展委員會』設置辦法

95年11月8日校務會議通過

99年3月11日第一次課程發展委員會修正

99年4月8日校務會議通過

107年4月12日校務會議通過

- 一、為提升基隆社區大學課程品質，並提高選課人數，特成立『基隆社區大學課程發展委員會』。
- 二、本委員會任務如下：
  - (一) 研擬本校課程總體發展方向與特色。
  - (二) 研擬各學程課程發展方向與特色。
  - (三) 研擬如何推廣各學程課程。
  - (四) 其他與課程發展之相關事宜。
  - (五) 遴訂次年度參與優良課程評選之科目。
- 三、本委員會置委員15~21人，除主任委員由校長擔任，教務主任及總務主任及各學程召集人為當然代表外，其餘委員由主任委員聘任校外專家學者2~3人。本委員會並由教務主任兼任執行秘書。
- 四、本委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，均由主任委員召集並擔任主席，主任委員因故不能出席時，由執行秘書代理主席，或由出席委員互推擔任。
- 五、本委員會開會時，基金會得視實際需要派員列席。
- 六、本委員會開會時，得視實際需要邀請專家學者及學員校務代表與會並提供相關意見。
- 七、本委員會開會時，委員應親自出席，不得委託他人代為出席。
- 八、本委員會會議應有委員過半數之出席，決議案應有出席委員過半數之同意始得決議。
- 九、本委員會委員為無給職，任期為一年。
- 十、本辦法未盡事宜，依相關規定辦理。
- 十一、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

法規名稱，分  
章程、辦法、  
要點、細則…  
依法規位階而  
定。

## 基隆社區大學學程召集人設置要點

98.04. 製訂草案  
98.05.03 校務會議通過  
106.3.23 課程發展委員會通過  
107年4月12日校務會議通過

訂定目的、根據	<p>第一條 基隆社區大學（以下簡稱本校）為提昇課程品質，依「基隆社區大學課程開設辦法」第十二條之規定，訂定「基隆社區大學學程召集人設置要點」（以下簡稱本要點）。</p>
法規內容	<p>第二條 本校各學程設召集人一至四人，其人選由校長聘任之，為無給職。</p> <p>第三條 學程召集人應遴選二至五位教師，成立「學程教學研究小組」，小組成員不限本學程教師，但須向本校報備。</p> <p>第四條 學程召集人負責該學程平時之聯繫，每學期可召開學程教學研究小組會議或群組討論，視需要得請召開學程聯席會。</p> <p>第五條 學程召集人須出席新進教師暨課程審查會，無法出席時須請學程內教師代表。</p> <p>第六條 學程召集人得要求本校提供該學程相關資料。</p> <p>第七條 本要點經校務會議討論通過，送請校長核定後公布實施，修正時亦同。</p>

# 基隆社區大學優良課程評選獎勵要點

99年3月11日 第一次課程發展委員會制訂草案

99年4月8日校務會議通過

107年4月12日校務會議通過

- 一、基隆社區大學(以下簡稱本校)為建立課程發展典範，促進整體課程之優質化與卓越化，特依基隆市政府「基隆市辦理社區大學實施要點」第九點訂定本要點。
- 二、本要點獎勵對象為本校依「基隆社區大學課程開設辦法」開設之課程。
- 三、本校應設置優良課程評選委員會(以下簡稱評選委員會)，負責優良課程之評選事宜;評選委員會由本校校長擔任主任委員，成員含基金會代表、行政代表及教師代表及外聘委員共計7~11人。
- 四、各學程應自行提報優良課程評選之推薦名單;於每年四月底前填妥推薦表(如附件)，並檢具佐證資料函送本校教務處辦理。
- 五、各學程推薦參加評選之課程，至少須已在本校實際開課兩學期，且於優良課程評選期間仍在開課中;曾經獲選優良之課程，三年內不得再提出申請。
- 六、優良課程在課程設計、教學方法、班級經營上，須能針對成人學習特質與社區大學理念提出具有創見之做法，並有實際之成果。  
評選標準計有四項評分指標，滿分為一百分，分數達九十分以上者為特優，八十分以上八十九分以下者為優等，其內容及計分如下：
  - (一) 課程設計：課程目的、課程設計理念、課程內容，佔百分之二十五。
  - (二) 教學方法：課程進行方式、教材教案、教學技巧、學習要求、學習評量，佔百分之二十五。
  - (三) 師生互動：師生互動方式、學員參與情形、師生溝通狀況、班級氣氛，佔百分之二十五。
  - (四) 課程成果：學員人數、學員回饋、學習成效、學習應用、其他等，佔百分之二十五。
- 七、本要點評選方式分兩階段進行，初審以書面審查方式進行，複審以教學現場訪視方式進行，教學現場訪視以二十分鐘為原則。
- 八、優良課程獲選名額由評選委員會訂定之，得採不足額錄取。
- 九、通過教育部「非正規教育課程認證」之課程，視同為該年度本校優良課程。
- 十、獲選本校優良課程者，由本校提報參加基隆市政府「基隆市社區大學優良課程評選」;經市府評選獲特優之課程，頒發獎狀及獎勵金肆仟元整;獲市府評選優

等之課程，頒發獎狀及獎勵金壹仟伍佰元整。

十一、本要點所需經費由本校年度相關經費項下支應。

十二、本要點未盡事宜，依相關規定辦理。

十三、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。



# 基隆社區大學課程開設辦法

法規名稱，分章程、辦法、要點、細則…依法規位階而定。

98.04. 製定草案  
98.05 校務會議通過  
99.03 課程發展委員會  
106.3.23 課程發展委員會通過  
107年4月12日校務會議通過

訂定目的、根據	<p>第一條 基隆社區大學（以下簡稱本校）為辦理終身學習，以充實市民生活知能，豐富人文素養，培育現代社會公民，特依「終身學習法」第九條與「基隆市辦理社區大學實施要點」第九條之規定，訂定「基隆社區大學課程開設辦法」（以下簡稱本辦法）。</p>
課程類別	<p>第二條 本校課程依性質分為分學術課程、生活藝能課程與社團活動課程三大類。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、學術課程：旨在協助市民自我成長，拓展知識廣度，培養思考分析與理性判斷之能力。</li> <li>二、生活藝能課程：旨在充實民眾現實生活實用知能與藝術素養，提供正當休閒，提昇生活品質。並透過互動學習，引導學員至相關學程修課，擴大學員的公共參與。</li> <li>三、社團活動課程：旨在促進民眾參與社區服務，培養民主素養，發揮社會關懷，凝聚公民意識。</li> </ul> <p>第三條 本校課程依內容分為六大學程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、海洋文化與環境生態學程：提昇學員對本市生態環境、海洋文化基本知識，進而養成關心海洋、保護生態應有態度。</li> <li>二、身心健康與養生保健學程：培養學員身心健康基本保健之知識，以提昇生活品質及健康養生，以推動公民社會的理想。</li> <li>三、資訊科技與生活應用學程：加強對資訊科技的研討與應用，帶領學員觀察周遭的生活環境，喚醒其對自然環境之關懷，以培養現代公民。</li> <li>四、人文素養與語言文化學程：旨在涵養民眾人文精神，增進語文表達，進而實踐安和樂利的社會。</li> <li>五、視覺藝術與生活美學學程：啟發學員生活美學潛能之發揮及藝術實踐之可能，並藉由藝術表達及鑑賞能力之培養，達到提升公民素養。</li> <li>六、表演藝術與創新休閒學程：可以學習實用技能、充實生活內容，提昇人的創新能力與生活品質。</li> </ul>
特色課程	<p>第四條 本校課程依執行方式分為推廣課程、專案課程及一般課程。</p> <p>第五條 推廣課程為本校因應地方發展特性，配合市政發展需要，並就</p>

	<p>經費及課程目的之考量後，依減免學分費獎勵之方式所開設之推廣性課程。</p> <p>第六條 專案課程為教育部或基隆市政府按年度補助獎勵款以外，另依據專案目的及經費執行課程與活動。</p> <p>第七條 非屬前兩項之課程為一般課程。</p>
課程開設原則	<p>第八條 本校課程開設原則如下：</p> <p>一、符合社區大學精神。</p> <p>二、符合普世價值。</p> <p>三、符合科學原理。</p> <p>四、符合相關法令規定。</p> <p>五、另透過”社區諮詢”依據開設符合社區需求之課程。</p>
課程規劃程序	<p>第九條 本校課程規劃程序如下：</p> <p>一、每學期第三週前，即召開課程發展委員會，由校長擔任召集人，合併社區需求(邀請社區重要人士)共同規劃下學期之開設課程目標。</p> <p>二、春季班第五週，依據課程發展委員會會議結論，提出夏、秋季班之徵選課程公告，徵求新進課程暨師資及現任教師欲於下學期新增之課程，需於時限內提出課程大綱，送交課程審查委員會評議。</p> <p>三、春季班第十週前召開新進課程審查會，審定下學期新進開設之課程。</p> <p>四、已通過教師資格審查之教師，自停課起連續9期(含夏季班)未開課者，如欲重新開課則需重新遞送課程送交『新進課程暨師資』審查會。</p>
開課人數	<p>第十條 本校課程開課人數：</p> <p>一、開學前一週：</p> <p>選課人數5人以下(含5人)者，不予開課。選課人數6~10人，可試開課程。選課人數10人以上，達開課標準，推廣課程需達10人以上方可開課。</p> <p>二、開課後(春、秋季班第3週起；夏季班第2週起)：</p> <p>選課人數9人以下(含9人)者，不予開課，加退選期間不計算講師鐘點費，特殊教室需達15人以上(學校保留開課與否決議權)。</p>
學分與上課時數規定	<p>第十一條 本校課程依性質分為：一學分、二學分與三學分；每一學分以每週上課一小時，上課十八週為原則；每一小時實際上課至少五十分鐘。</p>
相關規	<p>第十二條 為提昇本校課程品質，各學程設召集人1至4人，其設置要點</p>

定

另訂之。

第十三條 本校課程之隸屬，根據新進師資課程說明暨審查會之決議。

第十四條 本辦法經校務會議討論通過，送請校長核定後公布實施，修正時亦同。

# 基隆社區大學教學點設置要點

基隆社區大學 99 年 1 月 1 日製訂

107 年 4 月 12 日校務會議通過

- 一、基隆市社區大學(以下簡稱本校)為便利基隆市民追求成長，落實終身教育理念，特訂定本要點。
- 二、本市行政區計七區，本校教學點之設置以本市市中心，交通便利，人口聚集之仁愛區仁愛國小與信義國小為主要佈點。
- 三、本校為服務全體市民，便利各區民眾就近學習，規劃設置其他教學佈點分別為全市七區各國中小及里民活動中心，方便本市民眾就近學習。
- 四、本校設置教學佈點應符合下列要項：
  - (一)開班性質符合教學點社區民眾需求。
  - (二)開班地點符合設置條件項目說明，並具場地主管機關之同意證明及公共安全資料。
- 五、各教學佈點由總務組負責行政運作與管理，教務組負責課務規劃與巡堂。
- 六、各教學佈點之教學成效及課務發展列入本校業務報表，陳報財團法人基隆社區大學教育基金會董監事會議及市府備查。
- 七、本要點經校務會議討論通過後公布實施，修正時亦同。