

蘆荻社大辦學方法論 學習社群的發展

蘆荻社區大學 執行長 劉珈妮

2023.12.30 @
基隆社區大學

蘆洲三重：移民的城市，勞動的學習者

聚焦在「人」：庶民拿回學習權 也能成為公共的行動者

- 1999年設立，小而美的學校。早年為中南部農村青年北上打拼的落腳之處。
- 2008遷校蘆洲，學校迎接蘆洲在地年輕勞動者。
- 2014開設三重永福國小校區，迎回因遷校而流失的老學員。



社大的學習，不一樣的學習

你想到
什麼**關鍵字**？

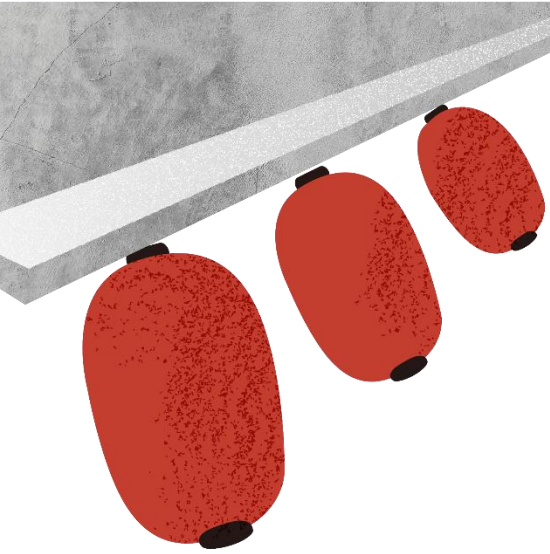


社大的學習，不一樣的學習



你想到
什麼**關鍵字**？





以人為本，回到生活與地方

社大的學習，不是提供工作需求的燃料，
也不只是老人的休閒，
是每個學習者有意識的選擇，
映照出他的生活與地方的關係。

有這樣的視角，
社大的老師其實可以是人類學家。

從關注課程內容到關注學員



人就像是不同的土壤，
學習，在不同土壤中
將長出不同的花朵。



蘆荻社大的辦學方法發展

創校 以行動研究為主要方法
96年 以學習社群概念取代課程三大類
107年 社大20週年研討會，
提出「學習新典範—學習社群」論述。



以人為本 · 從在地社群身上長出的公共性行動路徑



學習社群

不是一群人聚在一起、
或只要共同做一件事就是學習社群。

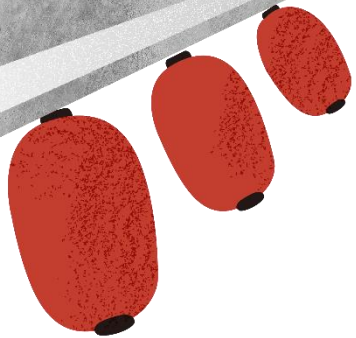
而是真正看見每個人學到的不同事情，
發生討論，且設計新的環境對待與行動。

學習社群，不是學習特定內容，而是一種在一起的公共性的發展。

學習論壇 學習社群方法深化



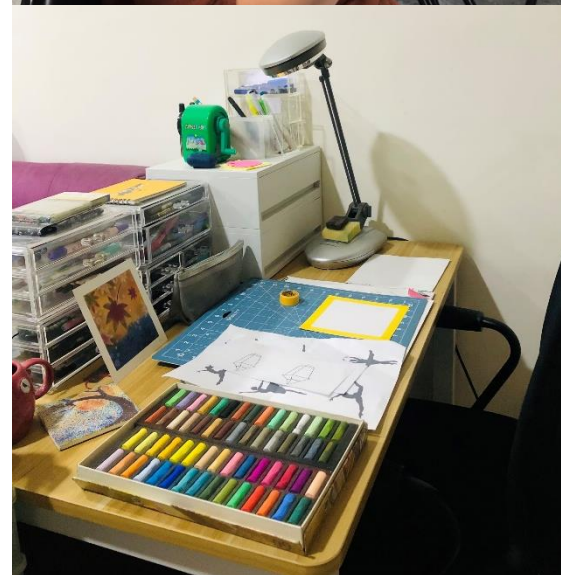
『共同』的經歷中
有每個不一樣的人的參與

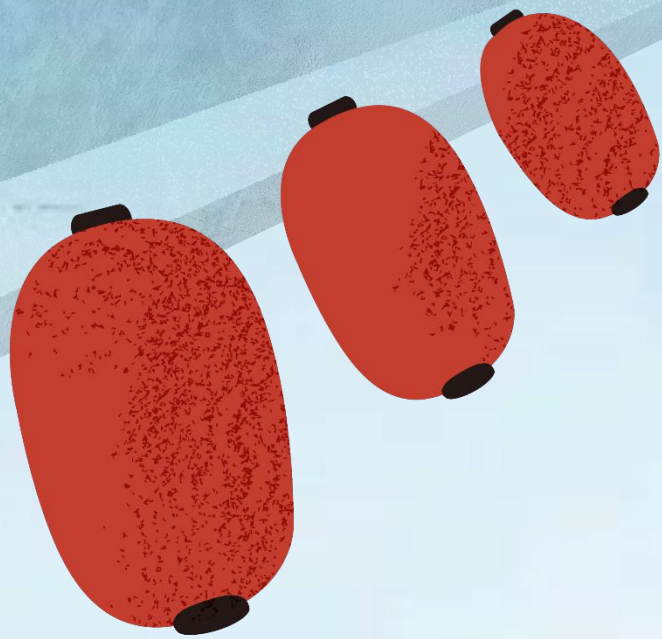


學習論壇 學習社群方法深化



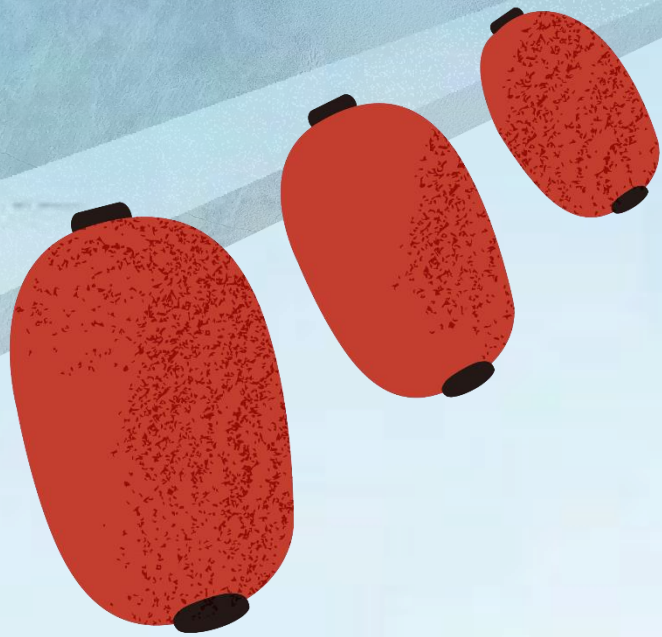
找回自我的練習
從何時做畫到何處做畫





讓我們回到您的課堂





感謝聆聽，歡迎交流指教

劉珈妮

jamieni0218@gmail.com