

# 全齡一起來共學

--故事帶來好人生

講師：鄭美里

## 帶領人:鄭美里

- 曾任編輯、記者
- 社區大學講師 (24年)
- 生命教育工作者 (+性別、樂齡講師)
- 讀書會、寫作班、成長團體帶領人



- 建構「全生命歷程」視野下的  
終身學習支持系統

= 「108課綱」素養教育+社區大學



- 大安社大生命書寫、  
樂齡生命故事花園講師
- 新莊社大**12**年國教親子共學團  
「釋放心中的說故事怪獸」帶領人



# 我的「一卡皮箱」

## 用**故事** 陪伴

- 行走江湖：書+電影+人
- 希望是有趣+有愛的課堂



➤ 沒有人能教別人， 也沒有人能教自己，  
而是透過人與人之間的互動，彼此教導。



--保羅·弗雷勒《十封信：寫給膽敢教書的人》

活動 1 :

Non-stop *talking*

「我喜歡……」



## 活動2：接龍遊戲

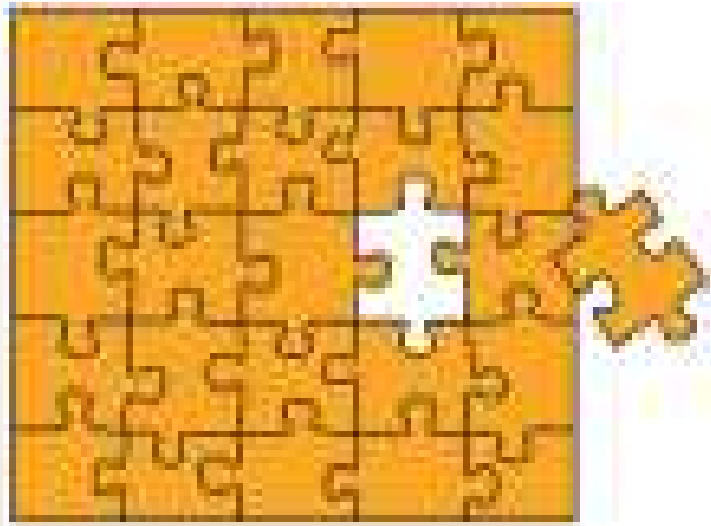


- 詞語接龍
- 聯想接龍



# 活動3：12宮格

(名詞遊戲)



故事，  
故事，  
為什麼？



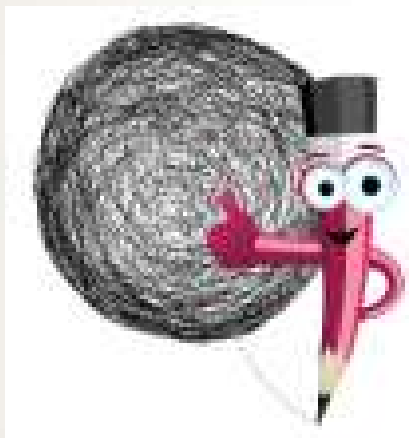
# 故事，故事，為什麼？

- 經驗分享
- 表達想法
- 訴說感受
- 其他.....

(故事，既個人、又公共)



# 過程中--



- 回顧
- 整理
- 覺察
- 探索
- 了解

(more.....)

# 故事讓我們知道自己是誰

- 從哪邊來
- 經歷過甚麼
- 如何應對、如何選擇
- 因果、來龍去脈、性格、環境
- 肯定、接納、原諒、同理心、長智慧





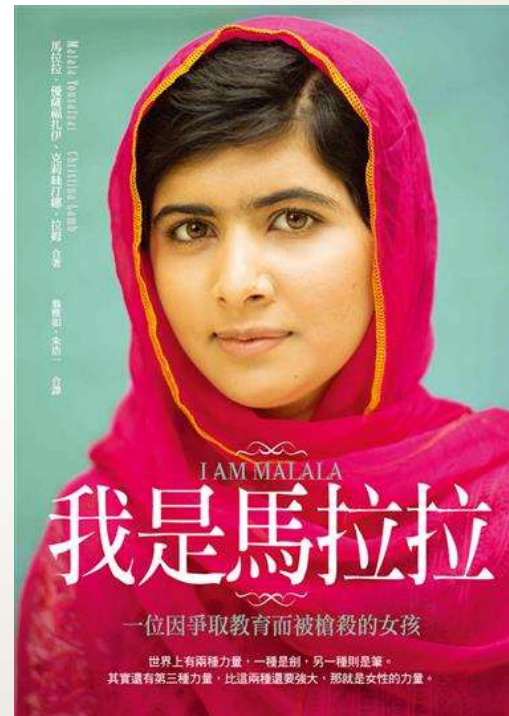
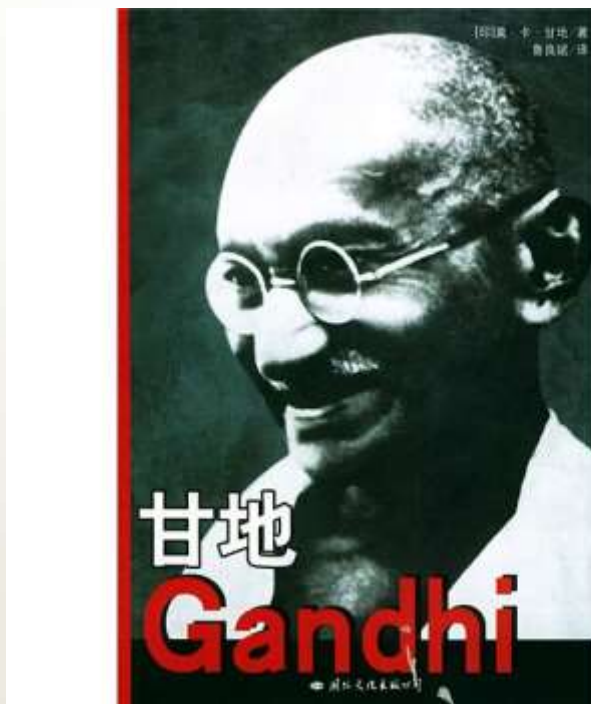
- 個人的故事
- 家族的故事
- **集體的故事**

(社群、民族、國家、人類、地球、宇宙)



# • 改變世界的故事

(例如:甘地、佛陀、耶穌基督、馬拉拉.....)







# 故事是會有影響的

我的納爾遜



# 故事帶來好青春

- 懷舊治療

〈懷舊治療於老人心理健康之應用〉

王靜枝/ 國立成功大學醫學院護理學系副教授



# • 她們的故事

從1950~~1990



# 阿嬤在講，你有在聽麼？



# 傾聽的重要



- 表面的意思
- 裡面的意思
  - 意在言外，字裡行間 (between the lines)
  - 聽見沉默
  - 肢體語言
  - 表情和語調



heart (心)

= hear + art

(傾聽) (藝術)

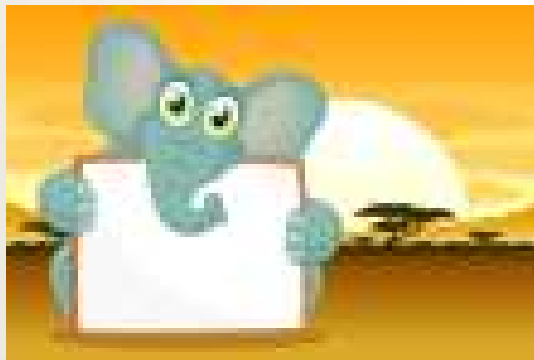
# 聽聽！這則故事.....



➤ 資訊博士尋夢去  
—— 攀岩高手易思婷

# 小組分享

- 聊聊：最感動的學習經驗



- 是什麼?
- 為什麼?
- 小組歸納



# 令人感動的學習



- 學生的經驗被看見、受肯定
- 參與式的、做中學
- 自發、主動的
- 趣味、好玩、有美感
- 有挑戰性、有成就感、受信任的
- 能創造新的經驗
- 老師的真誠關懷

## 【關於課堂】-1

- 課堂作為生命的現場
- 看見彼此的相同與差異
- 文本和課程設計，深入淺出、人人可參與
- 有趣、生動的、八大智能的應用
- 交流、對話的
- 做中學、體驗式的學習、知識與經驗相互映證

## 【關於課堂】-2

- 彼此參照、學習，沒有絕對的權威
- 教師的角色（編劇、導演、演員、教練、啦啦隊？）
- 時時留意課堂上的能量和動力
- 帶領人的3P = protection(保護)、permission(允許)、potential(潛能)
- 以學員為主體，但又能掌握課程核心
- 師生關係是合作，而非討好或由誰主控

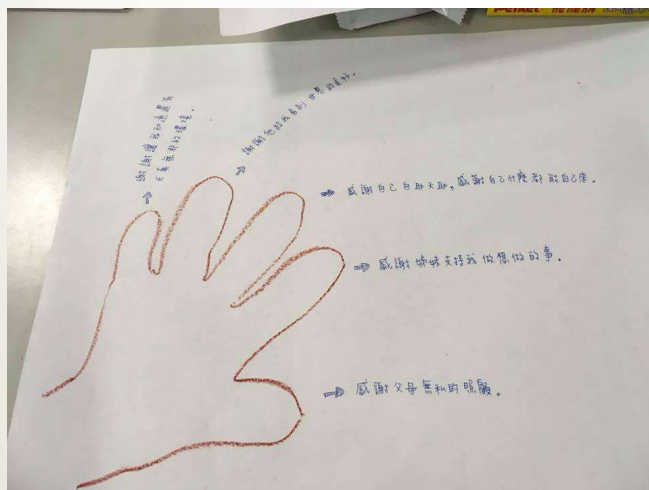
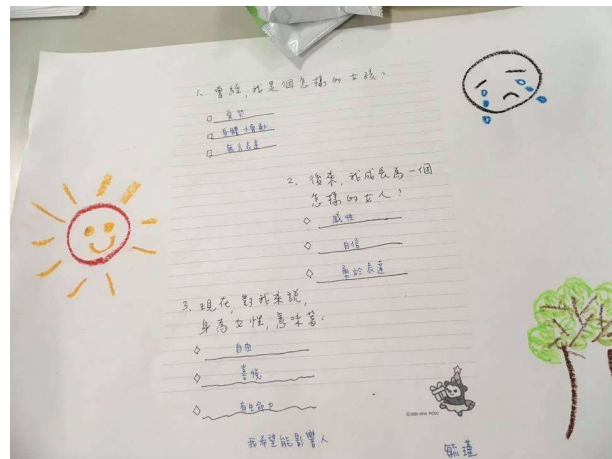




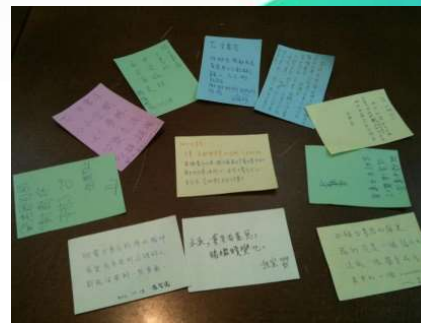




# 人人可參與



說故事、



聽故事、



玩故事、



寫故事





# 【空間運用】

- 空間關係：人與自身、人與人、人與環境
- 空間關係 = 權力關係、互動關係
- 物質（身體）層面→心理層面
- 靈活運用空間屬性 + 學習活動的設計
- 座椅安排、隊形規劃



# 基本款



# 升級版：木板教室

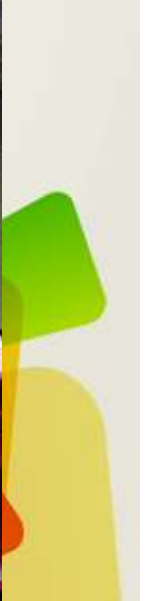


# 靈活運用空間元素



# 化限制為可能





# 走向戶外：校園草地、操場



# 大自然





(右) 撿拾

(左) 觸摸體驗



## 【善用分組】

- 人數多寡須衡量（2、3人→7、8人→更多）
- 時間分配（分組可節省時間、增加體驗的機會）
- 小組分享，作為議題的引發
- 小組可增進親密感、放鬆分享
- 小組可互助共學
- 分組可設計遊戲、擬競爭，增進趣味性
- 別忘了：回到全班，培養團體意識





# 勞動共做，增加團體感



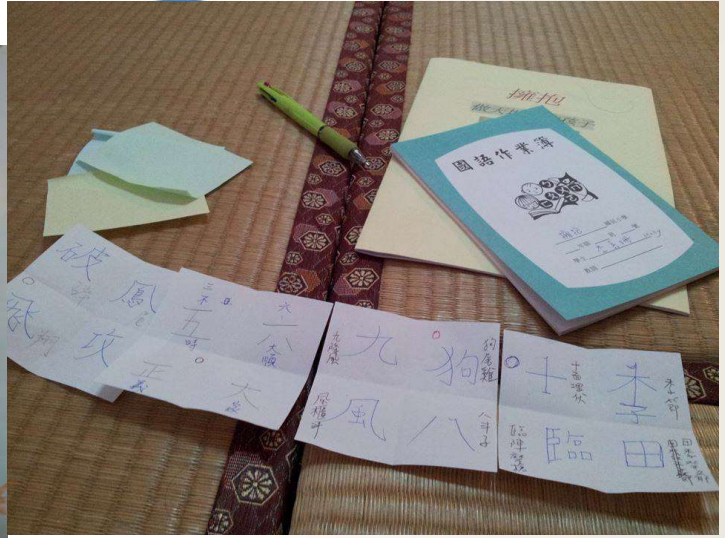


# 創造共同記憶： 一起做一件事













# 當生命交會，讓故事流出





故事帶來好朋友

故事帶來好人生

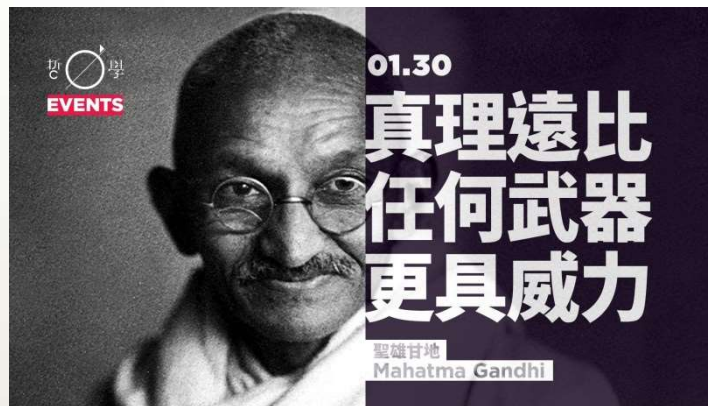
故事帶來好青春

# 社會參與

## 「成為改變」

成為你想要在這個世界上看見的改變。

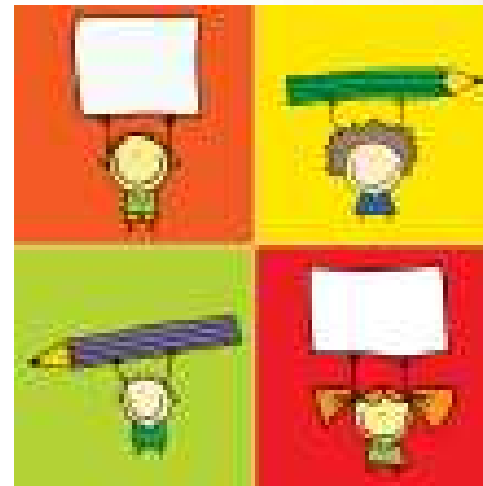
--甘地



• 想想：

我所關懷的、

我想要去影響的



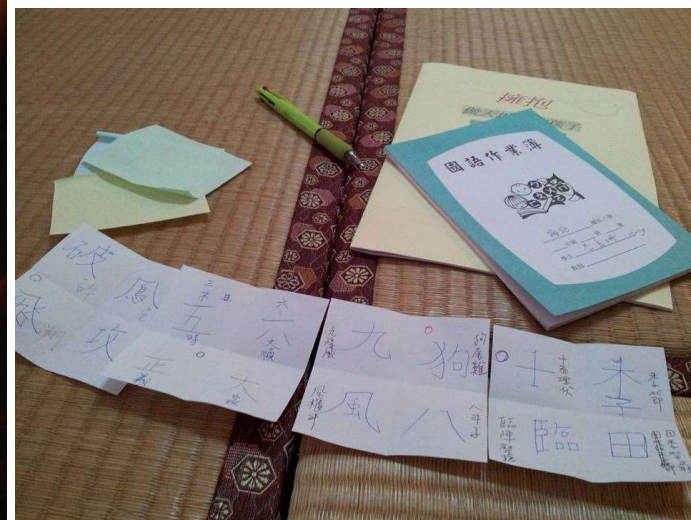




# • 關懷，讓生命有意義



感謝同在~~



FB: 鄭美里

Podcast : 當生命相遇